



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

GENERADO EL 13/11/2018 03:19 PM

***Contabilidad financiera***

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISIÓN</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar profesionales en Contaduría Pública con amplios conocimientos en su campo disciplinar, competentes para desempeñarse exitosamente en un contexto globalizado, conscientes de su responsabilidad social, con vocación investigativa, y las competencias necesarias para generar cambios conducentes al desarrollo económico de la región y del país. Para lograr esta misión, el programa desarrolla procesos curriculares que integran docencia, la investigación y la extensión; que apoyados en las tecnologías de la información permiten al estudiante formarse integralmente en lo cognitivo, lo axiológico y en lo práctico.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa CUC, será reconocido por la comunidad en general por el desarrollo de procesos académicos de alta calidad materializado en la formación integral de profesionales competitivos en el ámbito nacional e internacional y que contribuyen al crecimiento socioeconómico de región caribe colombiana y del país.
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético, trabajo en equipo	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
El docente que imparte la asignatura de CONTABILIDAD FINANCIERA debe cumplir con los siguientes elementos de su perfil profesional: Estudios: Contador Público titulado, con tarjeta profesional, Estudios	

avanzados en docencia universitaria o estudios pedagógicos, Certificación Internacional en NIIF para PYMES, especialización disciplinar y estudios en el nivel de maestría. Experiencia: Dos años de experiencia docente en instituciones de educación superior y experiencia profesional en cargos relacionados.

## 2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El Egresado del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria de la Costa –CUC recibe una formación integral fundamentada en lo científico, técnico y axiológico, lo cual le permitirá abordar el estudio de problemas relacionados con la planeación, manejo y control de la información financiera de las organizaciones bajo un marco de responsabilidad social y consciente de la función y el impacto social de su profesión, especialmente por ser depositario de la Fe Pública.

Su formación científica le permite:

- Contar con las bases conceptuales necesarias para identificar y caracterizar problemas en el ámbito económico, financiero, tributario, contable y de control y ser capaz de plantear diversas alternativas de solución.
- Analizar e interpretar realidades económicas y sociales de alcance local, regional, nacional e internacional y proponer tratamientos desde su perspectiva disciplinar
- Disponer de las herramientas necesarias para emprender de manera autónoma, proyectos de investigación propios de cualquier área de la disciplina contable.
- Desarrollar capacidad para la toma de decisiones que consideren variables éticas, estéticas, técnicas, económicas o de otra índole dentro de un contexto de responsabilidad social.
- Participar en las actividades de planeación de las actividades de los entes económicos vinculados a cualquiera de los sectores de la economía local, regional, nacional o internacional.

Su formación técnica le permite:

- Planear, organizar, controlar, dirigir y evaluar los procesos contables y financieros propios del giro económico de las empresas de cualquier sector y especialmente el relacionado con el funcionamiento del sistema de información contable.
- Evaluar y emitir concepto sobre la gestión de la organización, así como de la calidad, utilidad y pertinencia de la información financiera generada.
- Diseñar, implementar, dirigir y medir el desarrollo de políticas contables y de auditoría de la empresa.
- Preparar y presentar informes gerenciales comprensibles y útiles por la habilidad en el uso de las tecnologías de información.
- Brindar asesoría y consultoría especializada en temas referentes a su disciplina
- Su formación axiológica le permite:
- Cumplir cabalmente con la responsabilidad social de ser depositario de fe pública, de acuerdo al ordenamiento jurídico colombiano y en aplicación de los más altos valores éticos y morales.
- Desarrollarse integralmente como parte de una sociedad, apropiándose de valores fundamentales como el respeto a la vida, la dignidad humana, la solidaridad, la tolerancia, y la libertad que orienta las acciones del individuo como persona, como ser social y como profesional.
- Ejercer su profesión conforme a los principios de Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observancia de las disposiciones normativas, Competencia y actualización profesional, Difusión y colaboración, Respeto entre colegas y Conducta Ética

## 3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Departamento ECONOMIA, CONTABILIDAD Y FINANZAS	Programa: CONTADURIA			
Nivel de Formación	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (X)	Posgrado: E ( ) M ( ) D ( )
Nombre de la asignatura:	Horas de trabajo presencial: 0	Horas de trabajo independiente: 0	Total de horas: 0	Número de créditos: 0

CONTABILIDAD FINANCIERA				Crédito(s)
Área de formación: .		Prerrequisitos:		
3.1 JUSTIFICACIÓN				
La Contabilidad ha pasado de ser un instrumento de carácter casi exclusivamente técnico y de registro a una herramienta útil a la administración para la toma oportuna de decisiones dentro de los intereses de información para usuarios externos e internos; durante el desarrollo de la asignatura de Contabilidad Financiera, el estudiante de Contaduría Publica y carreras afines, aborda el conocimiento de los aspectos contables que le permitirán tener una visión general de la realidad económica de la empresa.				
3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR				
Competencias genéricas		Competencia Específica		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Razonamiento Cuantitativo</li><li>• Inglés</li><li>• Lectura Crítica</li><li>• Competencias ciudadanas</li><li>• Comunicación escrita</li></ul>		Hacer uso de la información contable para construir un concepto de la situación financiera de la organización y apoyarse en él para la toma de decisiones.		
3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN				
Unidades		Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:	
1. La Empresa, la Entidad y la Información Financiera		12	24	
2. Generalidades del Sistema Contable		18	36	
3. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros Básicos		18	36	
Tiempo total		48	96	
3.3.1 UNIDAD No. 1 La Empresa, la Entidad y la Información Financiera				
Elemento de Competencia		Indicadores de desempeño		
Exponer los aspectos generales de la legislación mercantil y contable según las exigencias locales e internacionales para la correcta clasificación de los entes económicos, la identificación de los marcos contables que le sean aplicables y la importancia de la información financiera.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los aspectos generales de la legislación mercantil.</li><li>• Reconoce los requisitos para la constitución de empresas y los deberes formales de los comerciantes.</li><li>• Aplica los criterios para la clasificación de los entes económicos según las exigencias internacionales.</li><li>• Identifica las características y relevancia de la información financiera.</li></ul>		
3.3.1.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	

1.1 Tipos de	• Mesa redonda	• Análisis de	• Preguntas
<p>Sociedades: de personas y sociedades de capital.</p> <p>1.2 Deberes y formalidades de los comerciantes.</p> <p>1.3 Clasificación de las entidades según el modelo del nuevo marco normativo para Colombia.</p> <p>1.4 La información financiera: características y propósitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres</li> <li>• Torbellino de Ideas</li> <li>• Esquema conceptual y mapa mental •</li> <li>• Discusión de casos</li> </ul>	<p>casos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolección de datos</li> <li>• Rastreo de referentes bibliográficos •</li> <li>• Consultas en base de datos especializadas •</li> <li>• Consultas en un segundo idioma</li> </ul>	<p>problémica •</p> <p>Observación con base en una Lista de cotejo o guía de observación •</p> <p>Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO) •</p> <p>Esquemas y mapas mentales (Mentefacto, hexágono pedagógico)</p>

### 3.3.1.2 RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
Video beam, computador.	<p>Plataforma Moodle.</p> <p>Consulta especializada - Libros electrónicos Universidad de la costa CUC.</p>	Elementos de oficina y papelería.

## **REFERENCIAS:**

### **Bibliografía Básica**

- Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas, Editorial Legis.2015
- Contabilidad General con enfoque NIIF para las Pymes, Ángel María fierro. Ecoe ediciones.2015
- El ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez & Wilmar Franco. Editorial Legis. 2015.
- Contabilidad un enfoque Práctico. Leonel Cuellar. Editorial Alfaomega.2015
- Normas Internacionales de Información Financiera.NIIF. Eduardo Godoy Ramírez. 2015
- Propiedad Planta y Equipos. Editorial Legis.2016

### **Bibliografía Complementaria**

- Ley 1314 2009

- Decreto 2706 de 2012
- Decreto 2784 de 2012
- Decreto 3022 de 2013
- Decreto 3019 2013
- Normas NIIF 2017 (Versión original en inglés y la traducida al español).

## Sitio web

- Bonito, A., & Pais, C. The macroeconomic determinants of the adoption of IFRS for SMEs. *Revista de Contabilidad - Spanish Accounting Review* (2017). Link: <https://goo.gl/kyPSFW>
  - Bohorquez, J. (2011). Adopción de normas internacionales de contabilidad en países de Suramérica. *Económicas CUC*, 32(1), 129-142.
  - Wells, P. (2018). How well do our introductory accounting text books reflect current accounting practice?. *Journal of Accounting Education*, 42, 40-48. Link: <https://goo.gl/kRPp3A>
  - Liu, F.-C. Technology executives in the changing accounting information environment: Impact of IFRS adoption on CIO compensation (2018). Link: <https://goo.gl/h7c4vW>
  - Moehrle, S., Kozloski, T., Meckfessel, M., Reynolds-Moehrle, J., & Wen, H. (2018). Developments in accounting regulation: A synthesis and annotated bibliography of evidence and commentary in the 2016 academic literatura. *Research in Accounting Regulation*, 30 (1), 49-62. Link: <https://goo.gl/DkNHyp>
  - Kenny, S. & Larson, R. (2018). A review and analysis of Advances in International Accounting research. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 30, 117-126. Link: <https://goo.gl/KyvsfC>
  - Maradona, A. & Chand, P. (2018). The Pathway of Transition to International Financial Reporting Standards (IFRS) in Developing Countries: Evidence from Indonesia. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*, 30, 57-68. Link: <https://goo.gl/CAaAz9>
- Anzola Morales, C., Vargas Pachón, P., & Morales, A. (2019). Transitions between banking and stock market financial systems. A Switching Markov model approach. *ECONÓMICAS CUC*, 40(1), 123 -144. <https://doi.org/10.17981/econcuc.40.1.2019.08>
- Rico Bonilla, C., Laverde Sarmiento, M., Franco Navarrete, B., & Montoya Ocampo, L. (2020). The IFRS and accounting material harmonization of the inventories of colombian non-financial listed companies. *ECONÓMICAS CUC*, 41(2). <https://doi.org/10.17981/econcuc.41.2.2020.Econ.1>
- Beltrán Pinto, L., & Gómez Martínez, E. (2017). Financial education in university students. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 101-112. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.08>
- Roncallo, R. (2019). Electronic invoicing in Colombia: A reflection of its effects on the health sector. *ECONÓMICAS CUC*, 40(1), 27-46. <https://doi.org/10.17981/econcuc.40.1.2019.02>

Urdaneta M., A., Pérez Prieto, M., & Acurero Luzardo, M. (2018). Approach of the fiscal policy in Venezuela in the 2000-2016. *ECONÓMICAS CUC*, 39(2), 95-108.  
<https://doi.org/10.17981/econcuc.39.2.2018.06>

Archibold Barrios, W., Aguilera Villafañe, L., & Escobar Castillo, A. (2017). Fiscal review and corporate sustainability in Colombia. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 77-88.  
<https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.06>

### 3.3.2 UNIDAD No. 2 Generalidades del Sistema Contable

Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Identificar hechos económicos a partir de los elementos de la información financiera y los marcos legales y contables vigentes para realizar los registros contables de las operaciones de las entidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta los conceptos básicos de la contabilidad.</li> <li>• Aplica los criterios para la identificación de los elementos de los estados financieros, la ecuación contable y la</li> </ul>

	clasificación de las cuentas. • Registra operaciones de los diferentes hechos económicos con respeto a las normas de reconocimiento y medición de los elementos de los estados financieros. • Desarrolla acertadamente el ciclo contable.
--	---

### 3.3.2.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
2.1 Conceptos básicos de Contabilidad. Objetivos de la información contable. 2.2 Entes emisores de las normas internacionales de contabilidad. Soportes contables. Elementos de los estados financieros. Ecuación contable y clasificación de las cuentas. 2.3 Normas para el reconocimiento y medición de los hechos económicos de las empresas o entidades. 2.4 Asientos y ciclo contable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición Magistral</li> <li>Realización de Trabajo Práctico</li> <li>Mesa redonda</li> <li>Phillips 66</li> <li>Talleres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rastreo de referentes bibliográficos</li> <li>Consultas en base de datos especializadas</li> <li>Cuadros sinópticos</li> <li>Análisis de casos</li> <li>Ejercicios de afianzamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionarios escritos</li> <li>Talleres</li> <li>Análisis de casos</li> <li>Mesa redonda</li> <li>Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO)</li> </ul>

### 3.3.2.2 RECURSOS EDUCATIVOS

Equipos	Herramientas	Materiales
Video beam, computador.	Hojas de cálculo, Plataforma Moodle.	Libros de contabilidad y elementos de oficina y papelería.

#### REFERENCIAS:

#### Bibliografía Básica

- Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas, Editorial Legis.2015



- Contabilidad General con enfoque NIIF para las Pymes, Ángel Maria fierro. Ecoe ediciones.2015
- El ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez & Wilmar Franco. Editorial Legis. 2015
- Contabilidad un enfoque Práctico. Leonel Cuellar. Editorial Alfaomega.2015

### **Bibliografía Complementaria**

- Ley 1314 2009
- Decreto 3019 2013
- Normas NIIF 2017 (Versión original en inglés y la traducida al español).

### **Sitio web**

- Barth, M. (2018). The Future of Financial Reporting: Insights from Research. Journal of Accounting Finance and Business Studies, 54 (1), 66-78. Link: <https://goo.gl/SpifoZ>
- Ng, A. (2018). From sustainability accounting to a green financing system: Institutional legitimacy and market heterogeneity in a global financial centre. Journal of Cleaner Production, 195, 585-592. Link: <https://goo.gl/N74qyK>
- Jones, M. & Oldroyd, D. (2015). The ‘internationalisation’ of accounting history publishing. The British Accounting Review, 47 (2), 117-123. Link: <https://goo.gl/rkrJ5N>
- Rikhardsson, P. & Yigitbasioglu, O. (2018). Business intelligence & analytics in management accounting research: Status and future focus. International Journal of Accounting Information Systems, 29, 37-58. Link: <https://goo.gl/CCRdes>
- Deegan, C. (2017). Twenty five years of social and environmental accounting research within Critical Perspectives of Accounting: Hits, misses and ways forward. Critical Perspectives on Accounting, 43, 65-87. Link: <https://goo.gl/W7pb18>

### **3.3.3 UNIDAD No. 3 Análisis e Interpretación de los Estados Financieros Básicos**

<b>Elemento de Competencia</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
Clasificar e interpretar los elementos de la información financiera presentados en los Estados Financieros Básicos para la toma de decisiones y gestión de recursos dentro de la entidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes del Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados.</li> <li>• Interpreta la información de los estados financieros.</li> <li>• Analiza los estados financieros.</li> <li>• Toma de decisiones a partir de la información financiera.</li> </ul>

3.3.3.1 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
3.1 Elementos o componentes del Estado de situación financiera: Activos, Pasivos, Patrimonio y del Estado de Resultados: Ingresos y Gastos. 3.2 Interpretación y lectura de Estados Financieros 3.3 Análisis vertical, Análisis Horizontal e Indicadores financieros. 3.4 Relación de los componentes de los Estados Financieros para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>Exposición Magistral</li><li>Discusión de casos Mesa redonda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rastreo de referentes bibliográficos</li><li>Análisis de casos</li><li>Realización de Trabajo Práctico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO)</li><li>Cuestionarios escritos</li><li>Mesa redonda</li></ul>
3.3.3.2 RECURSOS EDUCATIVOS			
Equipos	Herramientas	Materiales	
Video beam, computador.	Plataforma Moodle.  Hojas de cálculos Excel.	Libros y elementos de oficina y papelería.	
<b>REFERENCIAS:</b>			
<b>Bibliografía Básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas, Editorial Legis.2015</li><li>Contabilidad General con enfoque NIIF para las Pymes, Ángel María fierro. Ecoe ediciones.2015</li><li>El ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez &amp; Wilmar Franco. Editorial Legis. 2015</li><li>Contabilidad un enfoque Práctico. Leonel Cuellar. Editorial Alfaomega.2015</li></ul>			
<b>Bibliografía Complementaria</b>			

- Ley 1314 2009
- Decreto 3022 de 2013
- Decreto 3019 2013
- Normas NIIF 2017 (Versión original en inglés y la traducida al español).

## **Sitio web**

- Sudana, I. (2015). Sustainable Development and Reconceptualization of Financial Statements. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211, 157-162. Link: <https://goo.gl/qyTR4d>
- Bay, C. (2018). Makeover accounting: Investigating the meaning-making practices of financial accounts, *Accounting, Organizations and Society*, 64, 44-54. Link: <https://goo.gl/qp19YE>
- Dehning, S. & Blazovich, J. (2016). Developing student competencies: An integrated approach to a financial statement analysis Project. *Journal of Accounting Education*, 35, 69-101. Link: <https://goo.gl/jBnusr>
- Kajüter, P., Klassmann, F. & Nienhaus, M. (2016). Do Reviews by External Auditors Improve the Information Content of Interim Financial Statements?. *The International Journal of Accounting*, 51 (1), 23-50. Link: <https://goo.gl/L7gF4N>
- Kornberger, M., Pflueger, D. & Mouritsen, J. (2017). Evaluative infrastructures: Accounting for platform organization. *Accounting, Organizations and Society*, 60, 79-95. Link: <https://goo.gl/2jgFjw>
- Marilena, Z. & Corina, L. (2012). Embellishment of Financial Statements Through Creative Accounting Policies and Options. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 62, 347-351. Link: <https://goo.gl/Ytgn3y>
- Habib, A., Monzur, M. & Al-Hadi, A. (2017). Financial statement comparability and corporate cash holdings. *Journal of Contemporary Accounting & Economics*, 13 (3), 304-321. Link: <https://goo.gl/jmZsdb>
- Huang, H., Lee, E., Lyu, C. & Zhu, Z. (2016). The effect of accounting academics in the boardroom on the value relevance of financial reporting information. *International Review of Financial Analysis*, 45, 18-30. Link: <https://goo.gl/Xmf7x9>
- Guay, W., Samuels, D. & Taylor, D. Guiding through the Fog: Financial statement complexity and voluntary disclosure. *Journal of Accounting and Economics*, 62 (2-3), 234-269. Link: <https://goo.gl/5JymsV>

- Toma, C., Carp, M. & Bogdan, L. (2015). Harnessing Financial Information in Investors Decissions: Accrual Accounting versus Cash Accounting. *Procedia Economics and Finance*, 26, 1044-1051. Link: <https://goo.gl/heTR1U>
- Türkmen, B. (2016). Errors and Abuses in Financial Accounting and Results. *Procedia Economics and Finance*, 38, 77-83. Link: <https://goo.gl/QUgpQb>